

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目
4. 示范性继续教育基地
6. 社区教育示范基地
8. 社区教育创新区
10. 继续教育教学改革与研究实践项目
3. 示范性职工培训基地
5. 优质继续教育网络课程
7. 老年大学示范校
9. 优质资源进社区项目

项 目 名 称：乡村振兴应用型人才培养示范性继续教育基地

项 目 负 责 人：陈武

项 目 团 队 成 员：陈伟、崔永奇、曾继安、尹海鹰、张黔、陈超然、巫杰、许亭璋

项 目 建 设 单 位：广州工商学院继续教育学院

联 合 申 报 单 位：广东省广商教育研究院、广东花城工商高技技工学校、梅州岭农种植专业合作社、广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司

申 报 日 期：2021 年 9 月

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|----|------------|-------------|
| 姓名 | 陈武 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1975年12月 |
| 部门职务 | 广州工商学院 继续教育学院常务副院长 | | | 专业技术 职务 | 助理讲师 |
| 学历 | 研究生 | 学位 | 硕士 | 手机号码 | 13926230899 |
| 通讯地址 及邮编 | 广州市花都区新华新都大道15号 510800 | | | | |
| 工作简历 (重点填写 与项目建设 相关的经 历) | <p>2010年5月-至今广州工商学院继续教育学院常务副院长。</p> <p>2019年7月-至今广州工商学院创新创业教育学院常务副院长。</p> <p>2019年12月20-21日第四期创新创业教育师资能力提升培训班负责人。</p> <p>2020年12月18日第五期创新创业教育师资能力提升培训班负责人。</p> <p>2020年4月“1+X”网络安全评估职业技能等级证书讲师认证培训负责人。</p> <p>2021年3月-4月佛山市三水区村(社区)“两委”干部履职能力提升培训班项目经理。</p> <p>2021年3月-4月三水区村(社区)“两委”干部履职能力提升培训班项目负责人。</p> <p>2021年5月19-21日佛山市“网上共青团”工作培训班项目经理。</p> <p>2021年4月9-14日常德市农业产业领军人才培训班项目经理。</p> | | | | |

| | |
|-----------------------|---|
| <p>主要学术、 教研成果</p> | <p>1. 2017年2月 职业生涯规划与 (ISBN978-7-5645-3922-1) 郑州大学出版社</p> <p>2. 2020年11月 后疫情时代成人教育改革与发展路径 智库时代 (ISSN: 2096-4609) 山西社会科学报刊社、山西大众文化 传播研究所</p> <p>3. 2021年3月 产教融合背景下高校创新创业教育的路径探析 教育研究 (ISSN: 2661-4960) 中央教育科学研究所</p> <p>4. 2021年6月 产学研合作教育存在的问题及对策 科教导刊 (ISSN: 1674-6813) 湖北长江报刊传媒 (集团) 有限公司</p> |
|-----------------------|---|

2. 项目团队成员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 |
|----|-----|----|---------|------------------------------|-------------------|-------------|
| 1 | 陈伟 | 男 | 1972.11 | 广州工商学院 | 专任教师 | 讲师、工程师、高级技师 |
| 2 | 崔永奇 | 女 | 1965.11 | 广州工商学院 | 国际教育学院 教学督导 | 正高级教师 |
| 3 | 曾继安 | 男 | 1964.07 | 广州工商学院 | 创新创业教育 学院副院长 | 经济师、高级技师 |
| 4 | 尹海鹰 | 女 | 1976.08 | 广州工商学院 | 继续教育学院 培训部主任 | 高级技师 |
| 5 | 张黔 | 女 | 1973.03 | 广东省广商教育 研究院 | 研究院副院长 | |
| 6 | 陈超然 | 男 | 1983.04 | 广州工商学院 | 创新创业教育 学院教学部主任 | |
| 7 | 巫杰 | 男 | 1985.06 | 梅州岭农种养专 业合作社 | 经理 | 技术员 |
| 8 | 许亭璋 | 男 | 1983.11 | 广东佛山市三水 侨鑫高科技农业 发展有限公司 | 营销总监 | |

3. 项目团队分工及特色

陈武：研究生学历，在读博士，项目负责人，全面统筹项目工作，承担项目人员征集，合作方挖掘，客户关系维系等主要工作。

陈伟：研究生学历，在读博士，双硕士学位，讲师、工程师、高级技师；研究方向：乡村社区经济、产业经济规划、文化推广等；项目团队分工：负责协调沟通社区共建社区学院，组建大学生志愿者服务团队、优质资源进社区等工作。

崔永奇：正高级教师，负责项目培养体系质量标准制定，项目实施督导，质量跟踪。

曾继安：承担教育教学管理工作，制定和完善各类工作方案，监管教育教学质量，协助项目负责人做好师资队伍建设工作，并对队伍成员开展内容全面的师资培训。

尹海鹰：承担后勤保障工作，负责确定项目场地、教材教辅征订，日常教务管理等，跟踪学员报名和缴费情况。

张黔：承担招生宣传工作，制订各类招生宣传计划，及时开展招生宣传活动，及时为学院解答报名或学习上的困惑。

陈超然：承担各类学历和非学历教育的开班准备工作，对接单位、教师、设施设备管理员等，跟踪班级日常教学情况，做好学员回访和调查工作。

巫杰：承担乡村宣传工作，制订各类宣传计划，及时开展宣传与总结活动，及时为农村学员解决学习及生活问题。

许亭璋：承担乡村宣传工作，制订各类宣传计划，及时开展宣传与总结活动，及时为农村学员解决学习及生活问题。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

| | | | |
|---------|--|---------|--------------|
| 单位名称 | 广州工商学院继续教育学院 | | |
| 单位地址 | 广州市花都区狮岭镇海布光明路5号 | | |
| 单位联系人姓名 | 许静 | 单位联系人电话 | 020-86929307 |
| 单位简介 | <p>广州工商学院继续教育学院成立于2020年9月，是学院成人继续教育工作的教学单位，依附于广州工商学院的教学基础设施和师资力量办学，在学院分管副院长的领导下统筹学院继续教育各方面工作。</p> <p>广州工商学院继续教育学院下设5个部。分别为：继续教育学院一部、继续教育学院二部、继续教育学院三部、继续教育学院四部和继续教育学院五部，目前在校生约10200人规模。学院具体负责宣传、落实上级有关继续教育工作的方针、政策；负责学院继续教育管理制度的制定与实施；负责继续教育类招生专业申报、计划申报、招生录取、学籍管理、教务教学管理、教材管理、考务管理和档案管理工作；负责组织开展继续教育教学改革和质量评估工作。</p> <p>广州工商学院继续教育学院以科学发展观为指导，秉承学校全方位、开放式、国际化发展战略，求真务实，开拓创新，探索建立我校高水平高层次的继续教育办学模式进行，全面开拓我校服务社会的功能，为构建我国的终身教育体系，建设学习型社会而努力奋斗。以服务社会为己任，努力打造“业务与市场服务体系、学习支持体系和技术服务体系”，使广州工商学院继续教育学院优质教育资源的社会效益最大化；依托广州工商学院学科和师资优势，面向社会提供多层次、全方位的学历和培训教育，重在促进“人”的知识更新和素质全面提升，力求探索与我校建设高水平应用型大学目标相适应的继续教育办学体制和质量保障体系，为构建我国终身教育体系和学习型社会做出应有的贡献！</p> | | |

2. 共建单位（如无可留空）

| 序号 | 单位名称 | 单位性质 | 联系人 | 联系电话 |
|----|----------------------|------|-----|-------------|
| 1 | 广东省广商教育研究院 | 民营企业 | 江嘉辉 | 13630093331 |
| 2 | 武汉理工大学 | 事业单位 | 陈嘉伟 | 15920337885 |
| 3 | 广东花城工商高级技工学校 | 民办学校 | 王中兴 | 18929389030 |
| 4 | 梅州岭农种养专业合作社 | 基层组织 | 陈伟 | 17328312568 |
| 5 | 广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司 | 民营企业 | 许亭璋 | 13829737875 |

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

广州工商学院继续教育学院为乡村振兴应用型人才培养示范性继续教育基地项目建设主体单位，负责投资建设示范性继续教育基地，包括教学场地、电脑等硬件设施，以及师资队伍建设，共建单位落实，课程体系设计、教程视频制作、编制教材、优质继续教育资源进乡村，技术技能培训开发等开展一系列教学活动，同时组建大学生志愿者团队送教下乡，组织大学生带动农民开展系列创新创业活动。

广东省广商教育研究院长期致力于党政、思政、政企各类专项培训活动，对接外部强大的师资及合作方资源，开发适合乡村振兴应用型人才培养的培训项目。

广州工商学院武汉理工大学网络教育学习中心为农民提供各类学历教育及继续教育服务，通过现代远程教学手段，为农民提供各类知识学习。

广东花城工商高级技工学校为农民提供新媒体运营、电商、物流、计算机技术等知识及技能培训，并颁发相关证书。

梅州岭农种养专业合作社、广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司做为项目合作单位，为基地提供宣传平台，并引导本单位农民开展学历提升、技术技能提升等各类继续教育活动。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

广州工商学院是教育部批准设立的民办全日制普通本科高校, 创建于 1995 年。我校自 2010 年开始设立继续教育学院, 为社会提供学历继续教育和非学历继续教育业务, 先后设立了武汉理工大学网络教育广州工商学院学习中心, 与华南师范大学、华南农业大学、广东外语外贸大学、广东财经大学建立自学考试合作关系。2018 至 2021 年上半年期间, 尽管受疫情影响, 我校开展学历继续教育共 4336 人次, 非学历继续教育共 8369 人次。

我校开展的学历继续教育专业, 主要根据广东省、粤港澳大湾区发展布局及规划开设, 立足于满足地方经济发展所需的人才需求。

经过多年的建设和发展, 我校继续教育已经形成了完整的运行机制, 清晰的组织架构和完善的服务体系。

我们设有招生办公室、教务部、培训部、鉴定所, 还专门成立了广工商教育研究院, 开展非学历继续教育研究。我们有自己的师资队伍, 同时借助高校资源优势, 还拥有一支校内校外相结合的兼职师资队伍。

多年来, 我们服务的学历继续教育和非学历继续教育服务的社会人员遍布全国各地, 其中主要集中在广东省内, 毕业学员及合作单位给予了我们很高的评价。先后多次荣获武汉理工大学优秀校外学习中心称号, 个人荣誉不计其数。

近三年, 我校国际学术交流中心在乡村振兴、农村干部培训、税务及公务员培训、职业技能培训、考研培训、农民工学历提升等相关继续教育领域累计培训人数达 8744 人, 参加培训的学员受益匪浅, 得到培训学员的一致好评。

四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写, 条理列出, 其中应有部分指标为量化可考量指标, 限 1 页面)

1. 总体目标

广州工商学院继续教育基地依托“乡村振兴、广东技工”两项重点工程, 以服务企事业单位职工、农民工、农村转移劳动力和下岗职工为重点服务对象, 以建设全民终身学习型社会为指导方向, 通过构建学历教育、非学历教育、职业技能鉴定及培训一体化的继续教育服务体系, 充分利用数字化等各类资源, 为实现乡村振兴、粤港澳大湾区人才发展战略提供继续教育服务支持, 搭建大湾区以“应用型职业技能教育”为突出特色的继续教育专业服务平台。

2. 具体目标

(1) 围绕广东省乡村振兴和广东技工两个重点领域, 开发“乡村振兴”干部培训及“广东技工”特色职业技能培训体系;

(2) 发挥应用型、技能型人才培养的办学资源优势, 开拓适应地方经济发展的职业技能提升培训及鉴定的服务项目;

(3) 提升学历类继续教育教学管理质量, 稳定提升培育规模, 建设服务地方区域经济实体的在岗人才培养基地;

(4) 通过创新形式、整合资源, 积极开拓新时代校企联合培养应用型技能人才新模式。

3. 2021-2022 人才培育目标 (单位: 人/年)

| 年度 | 类型 | 培养项目 | 预期培养/培训人次 |
|--------|---------|--------------|-----------|
| 2021 年 | 学历继续教育 | 成考、自考 | 3000 人 |
| | | 网络教育 | 200 人 |
| | 非学历继续教育 | “广东技工”特色职业培训 | 500 人 |
| | | “乡村振兴”干部培训 | 300 人 |
| | | 职业技能提升培训及鉴定 | 1000 人 |
| 2022 年 | 学历继续教育 | 成考、自考 | 3300 人 |
| | | 网络教育 | 200 人 |
| | 非学历继续教育 | “广东技工”特色职业培训 | 600 人 |
| | | “乡村振兴”干部培训 | 350 人 |

| | | | |
|--|--|-------------|--------|
| | | 职业技能提升培训及鉴定 | 1200 人 |
|--|--|-------------|--------|

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等,可扩充页面,但不超2个页面)

学校以建设高水平应用型大学为目标,坚持“内强素质、外树形象、和谐办学、科学发展”的办学方针;坚持“以质立校、以生为本、突出特色、崇尚创新”的办学理念,深化教育教学改革,提高产学研综合水平,全面推进素质教育,致力于培养宽口径、厚基础的高素质应用型、技能型人才。

继续教育是我校充分发挥办学优势,扩大办学规模,服务区域经济发展的有力举措。继续教育以坚持“规范办学、稳步发展、加强管理、提高质量”为原则,通过“高层次、高质量、高效率”的应用型职业技能教育特色发展战略,稳步推进示范性继续教育基地建设又好又快的发展。

1. 组织建设

广州工商学院下设继续教育学院作为继续教育的办学主体。

学校成人教育管理处是学院成人学历类继续教育工作的职能部门。在学院分管副校长的领导下,统筹学院学历类继续教育管理:宣传、落实上级有关继续教育工作的方针、政策;继续教育管理制度的制定与实施;组织开展继续教育教学改革和质量评估工作;继续教育类招生专业申报、计划申报、人才培养方案制定、学籍管理、教学教务管理、本科毕业论文管理、学士学位管理、毕业生学历注册等工作,继续教育学院负责招生、教学和学生管理等工作。

附属单位广东广商教育研究院,在深圳、广州、珠海、佛山、惠州、肇庆、梅州、韶关等地市设立事业部。教育研究院立足于开发创新“乡村振兴”干部培训及“广东技工”特色职业技能等非学历继续教育服务。

2. 建设思路

(1) 适应乡村产业发展需要,优化学历教育专业设置与人才培养方案

通过校企、校乡(社)联结平台,深入乡村进行调研、了解农民的实际需求,及时调整和优化学历类继续教育的专业设置和人才培养方案,培养适应乡村振兴、现代农业发展需要的应用型、技能型人才。

(2) 打造培养现代新农人的“广东技工”特色职业培训和“乡村振

兴”干部培训特色品牌项目

乡村振兴战略实施的重点是产业兴旺，其关键是人才振兴，培育新型职业农民是乡村人才振兴的重要抓手，现代农业发展需要高素质农民，现代农业转型发展需要新农人，农产品质量和安全需要新农人，继续教育基地将依托学校高素质应用型技能人才培养的优势，打造以培养现代新农人的“广东技工”系列特色技能培训体系。

同时，基地将着力打造“乡村振兴”干部培训系列课程，积极参与承、协办乡村振兴职业技能大赛。结合当地特色产业发展状况，重点帮扶和支持革命老区和周边乡村振兴建设。

（3）加强非学历继续教育思政课程改革

继续教育基地将依托学校马克思主义学院的资源优势，坚持把立德树人作为教育的根本任务，深入推进思想政治工作贯穿继续教育教学全过程，推进非学历继续教育课程思政改革，满足党政机关及周边企事业单位思政教育和主题活动的相关服务需求，提升现代新农人的思想政治素养，充分调动大家的家国、乡土情怀，致力乡村振兴事业。

（4）发挥市场机制，创新教育教学方式，提升培养培训质量

继续教育基地充分发挥市场机制效应，积极探索创新继续教育的开展形式，采取校企（校村社）联合培养、集中培训，开设普通班、高级研修班、业务进修班，采取定制、定向培养方式，大力开展技术交流、考察活动，借助新媒体、远程网络教育等多样化的教学手段，提高培训效率，提升培训质量。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

1. 项目实施背景

为了深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大关于办好继续教育精神，落实全国职业教育大会精神，推动我校继续教育高质量的发展，按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 远景目标纲要》等要求，为进一步服务当地经济社会发展，充分发挥广州工商学院办学优势，特别是大数据、网络工程、工商管理、冷链物流和电子商务等专业优势，实现应用型人才培养资源共享，优势互补，更好的为大湾区人才培养战略服务，我校将继续教育基地打造成为乡村振兴应用型人才培养示范基地。

2. 师资团队建设

学校现有教师 1503 人，其中专任教师 1183 人，具有副高级及以上职称专任教师 364 人，占专任教师总数的 30.77%；具有硕士、博士学位的教师 919 人（其中硕士 844 人，博士 75 人），占专任教师总数的 77.69%。享受国务院“政府特殊津贴”专家 2 人，全国优秀教师 2 人，全国高校思想政治理论课教学能手 1 人。优秀的专兼职教师资源为继续教育课程实施提供了充分的、优质的保障。

为了构建乡村振兴应用型人才培养体系，继教教育基地将结合我校专业特色着力打造一支适应现代新农人培养的师资团队，主要从以下几个方面着手建设：

（1）提高认识，转变观点

进一步通过深入乡镇调研，了解乡村振兴用人的实际标准与需求，明确培养目标和方向，提高师资团队对新农人职业技能培训的认识，转变对农村、农民的旧观念。

（2）组织教师参加学习培训提高自身职业技能水平

围绕物联网技术、新媒体技术、食品安全管理等方面，引导并组织继续教育基地老师，努力提升理论知识和技术技能水平，考取相应资质证书。

（3）构建“双师双能型”师资团队

组织老师到一线去挂职锻炼，积极引导基地老师提升自身职业素养、职业能力，提高实践能力；同时与合作单位联动，培养部分乡村技术能手成为兼职甚至是专任老师，壮大专兼职师资队伍，共同开展乡村振兴应用型人才培养。

(4) 构建校外兼职师资及专家库

以校内国际学术交流中心承接的社会培养服务为依托，以广商教育研究院为日常管理平台，与优秀的校外导师和专家建立良好的合作关系，定期或不定期组织他们开展乡村振兴应用型人才培养方面的研讨，充分整合和发挥各类社会资源的作用。

3. 场地建设

我校继续教育基地分别设在水校区国际学术交流中心和花都校区第二综合楼，总建筑面积达 13 万平方米，总投资额超过 4 个亿。配套有多种类型客房 1100 多个，可提供 3000 多个床位。客房均按照四星级标准装修。中心拥有多功能报告厅、会议室 30 间，均配备有大型 LED 显示屏或投影及音响设备。最大的报告厅可以同时容纳 600 余人，能为宾客提供培训会议服务。中心餐厅配套齐全，可以提供自助餐、大型宴会、包房桌席等餐饮服务。另外中心有配套的素质拓展基地，项目包括：游泳、高空、攀岩、毕业墙、真人 CS 等。能够提供学术交流、大型培训、会议、教育技能培训、住宿、餐饮、素质拓展一条龙培训服务。

我校在花都校区建有一个建筑面积达 3 万平方的大学科技园综合体，可接待 1200 人规模的培训，可提供各类办公、职业教育、技术技能培训、创新创业项目孵化等场所。

4. 学历教育建设内容

(1) 加强网络教育教学中心市场拓展与品牌建设，服务地方区域发展

我校是武汉理工大学指定的广东省八家学习中心之一，“学习中心”致力培养一批理论与实践相结合的应用型人才，积极服务花都、佛山乃至整个珠三角的区域经济发展。

我校目前正在建设和完善广工商网络教育平台，未来我们将依托自身网络教育平台，开展各类成人教育服务。

(2) 拓宽学历提升通道

我校继续教育与华南农业大学、广东财经大学、广东外语外贸大学、武汉理工大学多家省内外知名院校合作，推动各层次各类型学历继续教育融合发展，初步形成适应需求、资源共享、沟通衔接，灵活开放的继续教育发展格局；目前还与国家开放大学、广东科技学院等进行合作，提供灵活多样的学历教育服务。同时，学校向社会开放继续教育教学资源，常年为广大社会成员提供多样化服务，搭建终身教育立交桥。

5. 非学历教育建设内容

(1) 加强政校企合作、深化联合育人

继续教育基地将进一步加强与政府、行业、企业的合作，积极推动校企继续教育联盟的形成和发展，强化项目建设，大力发展非学历教育，努力服务地方经济发展。学校目前已与京东集团共建“广工商·京东校园实训中心”，中心投资150余万元，拥有90余坐席，依托该中心，学院开办了ECCEO全国实战型跨境电商专业教师高级研修班；学院与北京奇虎测腾科技有限公司共建“360网络安全联合实验室——威胁情报态势感知实验室”，实验室投资300余万元，设置48个标准计算机位，另设教师机，中央控制系统等，采用业内先进的网络空间测绘系统和网络安全AISA全流量威胁分析系统，配合360网络安全学院攻防演练创新实训平台，实现项目式教学，基于实际工作岗位的业务场景培养学生在网络安全防御、加固、审计方面的能力，依托该实验室，学校开展了“1+X”网络安全评估职业技能等级证书讲师认证培训，后期将继续依托校园资源进行360网络安全职业技能认证等校企深度融合的培训项目。

(2) 依托优势学科专业，开展特色职业技能培训

学校坚持地方性办学定位，根据珠三角产业集群区域特征设置专业。经过近几年的努力，学院目前拥有两个省级特色重点学科、一个省级创新团队、一个省级产业学院、四个省级称号专业。

学校非学历教育依托优势的学科专业，不断加大与政府、行业、企业的合作力度开展专业培训。近三年，学院依托“省级特色重点学科”——物流管理学科，与广东省物流协会开展物流专业培训；依托“省级特色专业”——工商管理专业，与广东省中小企业促进会开展精益培训；依托“广东省高等职业教育重点专业”——会计专业，先后与河源市和平县税

务局、广州市白云区税务局、云浮市郁南县税务局、惠州市龙门县税务局等单位开展业务培训。后续将继续开拓培训项目，建立适应地方特色的职业技能培训课程体系。

(3) 建立“广东技工”特色职业技能培训体系

根据广东省委省政府印发《关于推动“广东技工”工程高质量发展的意见》明确，广东将聚焦先进制造业、现代服务业、非物质文化遗产等重点领域，重点打造10个战略性支柱产业集群和10个战略性新兴产业集群。特色职业技能人才的培养是重要支撑，基地将依托学院应用型技能人才培养的优势，打造“广东技工”系列特色技能人才培训体系。

(4) 建设“乡村振兴”干部培训系列课程

为了积极响应国家“乡村振兴”的号召，基地将着力打造“乡村振兴”干部培训系列课程，积极参与承、协办乡村振兴职业技能大赛。结合当地特色产业发展状况，重点帮扶和支持周边乡村振兴建设。

(5) 加强非学历继续教育思政课程改革

继续教育基地将依托学院马克思学院的资源优势，坚持把立德树人作为教育的根本任务，深入推进思想政治工作贯穿继续教育教学全过程，推进非学历继续教育课程思政改革，满足党政机关及周边企事业单位思政教育和主题活动的相关服务需求。

(6) 发挥市场机制，创新教育教学方式，提升培养培训质量

继续教育基地充分发挥市场机制效应，将积极探索创新继续教育的开展形式，采取校企联合培养、集中培训、高级研修班、业务进修、定制、定向培养、学术交流、技术考察、远程网络教育、等多样化的形式，提升培养培训质量。

6. 保障措施

(1) 健全学员学习支持服务体系

进一步理顺校内外管理体制，建立科学高效的运行机制，充分利用现代化教育手段，构建完善的学员学习支持服务体系，并不断提升服务水平和服务质量。

(2) 加快信息化平台建设

信息化建设在继续教育教学和管理中发挥着越来越重要的作用，已成为学校继续教育教学改革、教育教学质量提高以及教育教学管理等工作不

可或缺的重要平台。充分利用现代信息技术，大力推进教育手段的信息化、网络化和多媒体化，开发网络培训资源，构建网络化的现代教育体系，是继续教育发展的主要方向。继续教育基地将充分利用数字化等各类资源，建立全民终身学习型社会，为广大社会成员提供多样化服务，搭建终身教育立交桥。现代化教育手段的应用，可以共享全国优秀的教学资源，可以共享全球优秀的教学资源，改变了教师个体素质的局限性，为学生提供最好的教学资源。同时可以充分利用计算机辅助设计、平面设计等技术和应用软件，模拟各种实践情景、锻炼实践能力、建立智能答疑系统，通过电子邮件、人机对话等教学系统，营造一种柔性的学习环境，从而提高教学质量。

(3) 加强内部质量管理

建立完善的以教学督导、面授随机检查、任课教师选聘审批、主干课程抽考、公共课统考、任课教师考核、教学通报等为主要环节的教学质量保障体系。

(4) 加强外部质量监督体系，提升培训质量

加强对函授站的管理，学校将定期走访和调研用人单位，通过座谈会、问卷调查表等方式了解用人单位对毕业生的评价与建议，并将企业评价与建议反馈给教学管理团队，在人才培养方案修订、教学计划安排中予以改进。

(5) 继续加强制度建设

为做好继续教育的教学与管理等工作，基地将继续完善系列继续教育管理规章制度，真正建议一套涵盖了继续教育从招生、注册、教学管理、学籍管理直至毕业全过程制度体系，做到有章可循，按章办事，规范操作。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 在学历继续教育模块:

(1) 广州工商学院武汉理工大学学习中心成立了 8 年, 历年来均荣获武汉理工大学先进校外学习中心的前三名。依托武汉理工大学完善的线上学习平台, 可以为广大农民、新农人提供网络教育学历的全方位优质服务。

(2) 我们自建有广州工商学院成熟的成人教育线上平台, 提供函授、业余成人学历提升服务; 我们同时建有广工商网络学习平台, 可以提供各类专业课学习, 各类职业技能培训线上课程。

2. 在非学历继续教育模块:

(1) 广州工商学院在校内自建有国际学术交流中心, 在花都区和三水校区可提供 1134 个客房, 3000 个床位。配有先进的多媒体教室, 设备设施一流的机房, 以及大型会议室、餐厅、电影院、运动场等配套, 为开展乡村振兴人才培养、职业技能培训等非学历继续教育提供了非常好的硬件。

(2) 我们在校内自建有占地面积达 60 亩的素质拓展基地, 配有先进的、流行的各类拓展项目设备设施, 为企业职工开展培训时进行身体素质、团队意识、团队合作等方面业务具备了非常的基础。

(3) 我们专门成立广工商教育研究院, 为乡村振兴领域的培训, 为农民工、企业职工培训开展进行专题研究, 研究并探索最先进、最有效的培训方式。

(4) 我们是广东省研学基地, 有较为成熟的、先进的课程体系, 可为现代新农人提供团队建设、思政教育、思维训练、互联网技术等一系列课程学习和职业训练活动。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

经过多年的发展, 我们已经探索出一条从宣传、招生、培训、教学、职业规划指导等一系列的服务体系, 服务的对象已经达到 5 万+, 该项目具有非常好的经济效益和社会效益。项目的推广价值包括:

1. 能满足广大农民工、企业职工提升学历的需求。
2. 能给广大现代新农人提供系统的、专业的继续教育服务。
3. 能为参与继续教育的学员提供相互学习和交流的平台。
4. 能给乡村振兴提供人才储备。
5. 能为学员提供良好的学习环境, 提升现代新农人的职业荣誉感, 增加团队凝聚力。
6. 能为地方提供更多的就业机会。
7. 能为本地增加税收。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

| 序号 | 建设内容 | 开始时间 | 完成时间 | 备注 |
|----|---------------------|---------|--------------|----|
| 1 | 成立项目专班 | 9 月 | 10 月 | |
| 2 | 制定工作方案 | 10 月 | 10 月 | |
| 3 | 人员配备及分工 | 10 月 | 10 月 | |
| 4 | 合作方洽谈 | 10 月 | 12 月 | |
| 5 | 基地各项设备设施完善 | 11 月 | 12 月 | |
| 6 | 制定招生计划 | 10 月 | 11 月 | |
| 7 | 师资队伍建设 | 10 月 | 12 月 | |
| 8 | 宣传方案制定 | 10 月 | 10 月 | |
| 9 | 宣传推广 | 11 月 | 11 月 | |
| 10 | 春季招生 | 11 月 | 12 月-次年 02 月 | |
| 11 | 学员报名、缴费 | 12 月 | 次年 03 月 | |
| 12 | 师资、教材教辅配备 | 次年 02 月 | 次年 02-03 月 | |
| 13 | 各类学历与非学历继续教育开班组织及实施 | 次年 03 月 | 次年 03 月 | |
| 14 | 项目质量跟踪及监督 | 次年 03 月 | 次年 04-12 | |
| | | | | |

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1. 硬件设施方面保障措施

(1) 场地保障

- ①确保三水校区国际学术交流中心的正常使用。
- ②花都校区第二综合楼装修并投入使用。
- ③加快花都校区大学科技园大楼的建设。

(2) 设备设施保障

- ①维护好现有机房，及时维修和保养设备。
- ②改造新机房，更新系统、更换设备。
- ③建设新机房，根据业务需要配套建设新的机房。
- ④增添实训设备，根据培训业务需要购置新实训设备。
- ⑤建设继续教育学习平台，为学员提供在线继续教育服务。

2. 人员保障

- (1) 组建一支专兼职结合的队伍负责项目推进各项工作。
- (2) 建立一支精干的招生团队，确保招生富有成效。
- (3) 组织人员参加培训，提升管理能力，提高服务水平和质量。

3. 制度保障

- (1) 建立并完善各类学历继续教育和非学历教育管理制度。
- (2) 建立激励机制，鼓励创新。

4. 资金保障

- (1) 划拨专项资金，确保继续教育项目的正常开展。
- (2) 及时收缴、追缴学费。
- (3) 积极争取政府资金的支持。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

经费主要采取自筹和政府补贴的方式来解决, 总预算 500 万元。其中:

1. 自筹经费 300 万元

(1) 建设一个线上服务平台, 为学员提供报名、缴费、教学(培训)、成绩管理、学籍管理平台。经费预算 30 万元。

(2) 装修二个机房, 用于教学使用。经费预算 160 万元。

(3) 装修二个智慧课室, 用于教学和录课使用。经费预算 80 万元。

(4) 装修二个办公室, 用于教学和招生工作人员办公使用。经费预算 15 万元。

(5) 其他预算 15 万元。

2. 政府补贴

希望获得政府资助或补贴 200 万元

(1) 完善并升级在线继续教育平台服务功能。经费预算 50 万元。

(2) 更新课程内容, 开发及购置新的在线教育课程, 经费预算 80 万元。

(3) 更新硬件设施, 经费预算 70 万元。

十二、其他说明

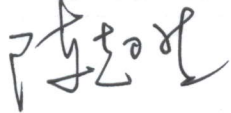
(如没有可留空)

Blank area for additional information.

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

| | 姓名 | 项目任务分工 | 签名 |
|-------|-----|--|-----|
| 项目负责人 | 陈武 | 项目负责人，全面统筹项目工作，承担项目人员征集，合作方挖掘，客户关系维系等主要工作。 | 陈武 |
| 项目成员 | 陈伟 | 负责协调沟通社区共建社区学院，组建大学生志愿者服务团队、优质资源进社区等工作 | 陈伟 |
| 项目成员 | 崔永奇 | 负责项目培养体系质量标准制定，项目实施督导，质量跟踪。 | 崔永奇 |
| 项目成员 | 曾继安 | 承担教育教学管理工作，制定和完善各类工作方案，监管教育教学质量，协助项目负责人做好师资队伍建设工作，并对队伍成员开展内容全面的师资培训。 | 曾继安 |
| 项目成员 | 尹海鹰 | 承担后勤保障工作，负责确定项目场地、教材教辅征订，日常教务管理等，跟踪学员报名和缴费情况 | 尹海鹰 |
| 项目成员 | 张黔 | 承担招生宣传工作，制订各类招生宣传计划，及时开展招生宣传活动，及时为学院解答报名或学习上的困惑 | 张黔 |

| | | | |
|------|-----|--|---|
| 项目成员 | 陈超然 | 承担各类学历和非学历教育的开班准备工作，对接单位、教师、设施设备管理员等，跟踪班级日常教学情况，做好学员回访和调查工作。 |  |
|------|-----|--|---|

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

申请书填写内容属实；项目负责人和主要参加者的政治、业务素质适合承担本项目研究；能提供项目完成所需时间、条件；同意承担本项目管理和信誉保证。

单位名称（公章）：

2021年9月30日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

| 单位名称 | 意见及公章 |
|--------------|--|
| 广东省广商教育研究院 |  同意 （单位公章） 2021年9月27日 |
| 广东花城工商高技技工学校 |  同意 （单位公章） 2021年9月27日 |
| 梅州岭农种植专业合作社 |  同意 （单位公章） 2021年9月27日 |

| | |
|--------------------------|---|
| <p>广东侨鑫农业科技有限公 司</p> | <p>同意。</p> <p>(单位公章)</p> <p>2021年9月27日</p>  |
|--------------------------|---|

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

申请书填写内容属实；项目负责人和主要参加者的政治、业务素质适合承担本项目研究；能提供项目完成所需时间、条件；同意承担本项目管理和信誉保证。

单位名称(公章):

2021年10月10日



十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 广州工商学院继续教育学院-广东省广商教育研究院关于广东省继续教育质量提升工程项目的共建合作框架协议
2. 广州工商学院继续教育学院-广东花城工商高技技工学校关于广东省继续教育质量提升工程项目的共建合作框架协议
3. 广州工商学院继续教育学院-梅州岭农种植专业合作社关于广东省继续教育质量提升工程项目的共建合作框架协议
4. 广州工商学院继续教育学院-广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司关于广东省继续教育质量提升工程项目的共建合作框架协议

广东省继续教育质量提升工程项目 共建合作框架协议

甲方：广州工商学院继续教育学院

乙方：广东省广商教育研究院

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九大二中、三中、四中、五中全会精神，落实《中国教育现代化 2035》和全国职业教育大会部署，促进我省继续教育内涵建设和高质量发展，推动构建全民终身学习的教育体系，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉的通知》（教职成【2020】7号）和我省“十四五”时期继续教育发展要求，结合《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函【2021】34号）精神，现甲乙双方就共同开展继续教育质量提升工程项目合作，经协商一致达成如下协议：

一、合作内容

广东省继续教育质量提升工程项目包括：

- 1、终身教育学分银行实践应用试点项目；
- 2、示范性继续教育基地
- 3、优质继续教育网络课程
- 4、优质资源进社区项目
- 5、继续教育教学改革与研究实践项目

二、合作双方分工

（一）甲方

- 1、甲方负责确定申报项目，并撰写申报书。



- 2、甲方负责项目的建设。
- 3、甲方负责项目计划制定、实施组织。
- 4、甲方负责项目资金筹措及管理。
- 5、甲方负责项目监督。

(二) 乙方

- 1、乙方同意做为项目的共建单位，并对申报所需材料予以支持和配合。
- 2、乙方协助甲方在开展业务时给予方便。
- 3、乙方在自身条件许可的情况下，为甲方在乙方处开展活动时提供场地支持。
- 4、乙方协助甲方进行项目的宣传推广发动工作。

三、合作时间：自 2021年9月1日至 2024年9月1日，以合作项目结束为最后期限。

四、其它事项

- 1、合作项目开展时，所产生的费用由甲乙双方各自承担，如另有约定的除外。
- 2、合作项目涉及资金往来及经济利益分成的，双方另行签订补充协议。
- 3、本协议甲方执行单位为继续教育与培训学院。

五、其他未尽事宜由双方协商一致后签订补充协议，与本协议具同等法律效力。

六、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

签字代表：

日期：



乙方（盖章）：

签字代表：

日期：



121



广东省继续教育质量提升工程项目 共建合作框架协议

甲方：广州工商学院继续教育学院

乙方：广东花城工商高级技工学校

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九大二中、三中、四中、五中全会精神，落实《中国教育现代化 2035》和全国职业教育大会部署，促进我省继续教育内涵建设和高质量发展，推动构建全民终身学习的教育体系，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉的通知》（教职成【2020】7号）和我省“十四五”时期继续教育发展要求，结合《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函【2021】34号）精神，现甲乙双方就共同开展继续教育质量提升工程项目合作，经协商一致达成如下协议：

一、合作内容

广东省继续教育质量提升工程项目包括：

- 1、终身教育学分银行实践应用试点项目；
- 2、示范性继续教育基地
- 3、优质继续教育网络课程
- 4、优质资源进社区项目
- 5、继续教育教学改革与研究实践项目

二、合作双方分工

（一）甲方

- 1、甲方负责确定申报项目，并撰写申报书。

- 2、甲方负责项目的建设。
- 3、甲方负责项目计划制定、实施组织。
- 4、甲方负责项目资金筹措及管理。
- 5、甲方负责项目监督。

(二) 乙方

- 1、乙方同意做为项目的共建单位，并对申报所需材料予以支持和配合。
- 2、乙方协助甲方在开展业务时给予方便。
- 3、乙方在自身条件许可的情况下，为甲方在乙方处开展活动时提供场地支持。
- 4、乙方协助甲方进行项目的宣传推广发动工作。

三、合作时间：自 2021 年 9 月 1 日至 2024 年 9 月 1 日，以合作项目结束为最后期限。

四、其它事项

- 1、合作项目开展时，所产生的费用由甲乙双方各自承担，如另有约定的除外。
- 2、合作项目涉及资金往来及经济利益分成的，双方另行签订补充协议。
- 3、本协议甲方执行单位为继续教育与培训学院。

五、其他未尽事宜由双方协商一致后签订补充协议，与本协议具同等法律效力。

六、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

签字代表：

日期：



乙方（盖章）：

签字代表：

日期：



1. 1950年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史的新纪元。
 2. 在党的领导下，全国人民团结一心，艰苦奋斗，取得了伟大的成就。
 3. 1956年，社会主义改造基本完成，社会主义制度在我国基本建立起来。
 4. 1978年，党的十一届三中全会召开，作出了改革开放的重大决策。
 5. 改革开放以来，我国经济建设取得了举世瞩目的成就，人民生活水平显著提高。
 6. 进入21世纪，我国综合国力不断增强，国际地位日益提高。
 7. 面对新的历史机遇和挑战，我们将继续坚持党的基本路线，深化改革，扩大开放。
 8. 为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。



广东省继续教育质量提升工程项目 共建合作框架协议

甲方：广州工商学院继续教育学院

乙方：梅州岭农种养专业合作社

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九大二中、三中、四中、五中全会精神，落实《中国教育现代化 2035》和全国职业教育大会部署，促进我省继续教育内涵建设和高质量发展，推动构建全民终身学习的教育体系，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉的通知》（教职成【2020】7号）和我省“十四五”时期继续教育发展要求，结合《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函【2021】34号）精神，现甲乙双方就共同开展继续教育质量提升工程项目合作，经协商一致达成如下协议：

一、合作内容

广东省继续教育质量提升工程项目包括：

- 1、终身教育学分银行实践应用试点项目；
- 2、示范性继续教育基地
- 3、优质继续教育网络课程
- 4、优质资源进社区项目
- 5、继续教育教学改革与研究实践项目

二、合作双方分工

（一）甲方

- 1、甲方负责确定申报项目，并撰写申报书。

- 2、甲方负责项目的建设。
- 3、甲方负责项目计划制定、实施组织。
- 4、甲方负责项目资金筹措及管理。
- 5、甲方负责项目监督。

(二) 乙方

- 1、乙方同意做为项目的共建单位，并对申报所需材料予以支持和配合。
- 2、乙方协助甲方在开展业务时给予方便。
- 3、乙方在自身条件许可的情况下，为甲方在乙方处开展活动时提供场地支持。
- 4、乙方协助甲方进行项目的宣传推广发动工作。

三、合作时间：自 2021年9月1日至 2024年9月1日，原则上以合作项目结束为最后期限。

四、其它事项

- 1、合作项目开展时，所产生的费用由甲乙双方各自承担，如另有约定的除外。
- 2、合作项目涉及资金往来及经济利益分成的，双方另行签订补充协议。
- 3、本协议甲方执行单位为继续教育与培训学院。

五、其他未尽事宜由双方协商一致后签订补充协议，与本协议具同等法律效力。

六、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

签字代表：

日期：



陈凡
2021.9.1

乙方（盖章）：

签字代表：

日期：



巫杰
2021.9.1

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



广东省继续教育质量提升工程项目 共建合作框架协议

甲方：广州工商学院继续教育学院

乙方：广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九大二中、三中、四中、五中全会精神，落实《中国教育现代化 2035》和全国职业教育大会部署，促进我省继续教育内涵建设和高质量发展，推动构建全民终身学习的教育体系，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉的通知》（教职成【2020】7号）和我省“十四五”时期继续教育发展要求，结合《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函【2021】34号）精神，现甲乙双方就共同开展继续教育质量提升工程项目合作，经协商一致达成如下协议：

一、合作内容

广东省继续教育质量提升工程项目包括：

- 1、终身教育学分银行实践应用试点项目；
- 2、示范性继续教育基地
- 3、优质继续教育网络课程
- 4、优质资源进社区项目
- 5、继续教育教学改革与研究实践项目

二、合作双方分工

（一）甲方

- 1、甲方负责确定申报项目，并撰写申报书。

THE HISTORY OF THE CITY OF BOSTON

From the first settlement in 1630 to the present time.

By JOHN W. COOPER, Esq.

Vol. I.

BOSTON: PUBLISHED BY G. B. LITTLE, 1825.

—

- 2、甲方负责项目的建设。
- 3、甲方负责项目计划制定、实施组织。
- 4、甲方负责项目资金筹措及管理。
- 5、甲方负责项目监督。

(二) 乙方

- 1、乙方同意做为项目的共建单位，并对申报所需材料予以支持和配合。
- 2、乙方协助甲方在开展业务时给予方便。
- 3、乙方在自身条件许可的情况下，为甲方在乙方处开展活动时提供场地支持。
- 4、乙方协助甲方进行项目的宣传推广发动工作。

三、合作时间：自 2021 年 9 月 1 日至 2024 年 9 月 1 日，以合作项目结束为最后期限。

四、其它事项

- 1、合作项目开展时，所产生的费用由甲乙双方各自承担，如另有约定的除外。
- 2、合作项目涉及资金往来及经济利益分成的，双方另行签订补充协议。
- 3、本协议甲方执行单位为继续教育与培训学院。

五、其他未尽事宜由双方协商一致后签订补充协议，与本协议具同等法律效力。

六、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

签字代表：

日期：



乙方（盖章）：

签字代表：

日期：



